


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кузбасса
Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
МБОУ «СОШ № 107» г. Новокузнецка


РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


Крупина Е.Ю.
Протокол №1 от «31» 08
2023 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР


Луканова Е.В.
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ
№ 107"


Ушенина Н.И.
Приказ №160-д от «01» 09
2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Здоровый ребенок-умный ребенок»
для обучающихся 1-4 классов

Рабочая программа разработана
Крупиной Е.Ю., Шенфельд М.Г.,
учителями высшей квалификационной
категории
МБОУ «СОШ №107»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Здоровый ребёнок-умный ребёнок» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021г., № 64101) (далее — ФГОС НОО), в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ № 107».

Перечень нормативных правовых актов

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 107», утвержденный Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка (новая редакция) в 2020 году;
- учебный план МБОУ «СОШ № 107».

Цель изучения курса внеурочной деятельности: формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, выбор здорового стиля жизни.

Задачи:

- формирование важнейших коммуникативных навыков, способствующих успешной социальной адаптации;
- формирование умения чувствовать свой организм;
- формирование умения выполнять правила личной гигиены;

Место курса внеурочной деятельности «Здоровый ребёнок-умный ребёнок» в учебном плане школы

Количество часов (недельных) на изучение курса внеурочной деятельности: 1 класс – 33 часа (по 1 часу в неделю), 2-4 класс – 34 часа (по 1 часу в неделю).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре;
- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества;
- ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда,
- навыки участия в различных видах трудовой деятельности;
- интерес к различным профессиям.

6. Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7. Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

1. Познавательные универсальные учебные действия:

1.1 базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять объекты по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации; классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

1.2 базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- проводить по предложенному плану несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

1.3 работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации;

2. Коммуникативные универсальные учебные действия:

2.1 общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2.2 совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

3. Регулятивные универсальные учебные действия:

3.1 самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

3.2 самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 1 год обучения

Наименование раздела	Предметное содержание	Воспитательный компонент содержания раздела
<i>Ты и твой организм</i>	Дружи с водой. Советы доктора Воды. Друзья Вода и Мыло. Забота о глазах. Глаза – главные помощники человека. Уход за ушами. Чтобы уши слышали. Уход за зубами. Почему болят зубы. Чтобы зубы были здоровыми. Уход за руками и ногами. «Рабочие инструменты человека». Забота о коже. Зачем человеку кожа. Надежная защита человека. Если кожа повреждена. Как следует питаться. Питание – необходимое условие для жизни человека. Здоровая пища для всей семьи. Сельское хозяйство в Кузбассе. Как сделать сон полезным. Сон - лучшее лекарство.	-формирование умения соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; -воспитание стремления узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания

<i>Мир чувств</i>	<p>Настроение в школе. Как настроение? Настроение после школы. Я пришел из школы Поведение в школе. «Я – ученик».</p>	<p>-воспитание сопереживания, проявления сострадания к попавшим в беду; -воспитание умения стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; -воспитание умения стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям</p>
<i>Если хочешь быть здоров</i>	<p>Вредные привычки. Здоровый образ жизни в Кемеровской области. Мышцы, кости и суставы. Скелет – наша опора. Осанка – стройная спина. Как закаляться. Если хочешь быть здоров. Как правильно вести себя на воде. Правила безопасности на воде.</p>	<p>- воспитание умения проявлять миролюбие; -не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; -воспитание стремления узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания</p>
<i>Движение – жизнь</i>	<p>Игры и упражнения на воде. Правила безопасности на воде. Народные игры. Русская народная игра «Городки». Игры на воздухе. Подвижные игры. Подвижные игры на улице. Доктора природы. Спортивные состязания «Кузбасский марафон».</p>	<p>-воспитание стремления узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; -формирование умения соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни</p>

2 год обучения

Наименование раздела	Предметное содержание	Воспитательный компонент содержания раздела
<i>Ты и твой организм</i>	<p>Почему мы боолеем. Причина болезни. Как здоровье. Кто и как предохраняет нас от болезней. Как организм помогает себе сам.</p> <p>Здоровый образ жизни. Презентация и защита собственных работ «Здоровый образ жизни юного кузбассовца». Кто нас лечит. Какие врачи нас лечат. Прививки от болезней.</p> <p>Инфекционные болезни (особенности нашего региона). Что нужно знать о лекарствах. Какие лекарства мы выбираем. Домашняя аптечка. Как избежать отравлений. Отравление лекарствами. Пищевые отравления.</p>	<p>-формирование умения соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;</p> <p>-воспитание стремления узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания</p>
<i>Мир, в котором ты живешь</i>	<p>Безопасность при любой погоде. Если солнечно и жарко. Если на улице дождь и гроза. Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте. Опасность в нашем доме. Как вести себя на улице. Правила безопасного поведения на воде. Вода – наш друг. Правила обращения с огнем. Чтобы огонь не причинил вреда. Конкурс рисунков «Сохраним леса Кузбасса». Как уберечься от поражения электрическим током. Чем опасен электрический ток.</p>	<p>-воспитание чувства любви к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране;</p> <p>-воспитание бережного отношения к природе</p>
<i>Если хочешь быть здоров</i>	<p>Как уберечься от порезов, ушибов, переломов. Травмы. Как защититься от насекомых. Укусы насекомых. Предосторожности при обращении с животными. Что мы знаем про собак и кошек. Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом. Отравление ядовитыми веществами и угарным газом. Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и отморожениях. Как помочь себе при тепловом ударе. Как уберечься от мороза. Первая помощь при травмах. Растяжение связок и вывих костей. Переломы. Если ты ушибся или порезался. Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос. Создание памятки. Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек. Защита проекта «Опасные животные Кемеровской области».</p>	<p>-воспитание умения быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;</p> <p>-формирование умения соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;</p> <p>-воспитание сопереживания, проявления сострадания к попавшим в беду</p>
<i>Движение – жизнь</i>	<p>Сегодняшние заботы медицины. Растить здоровым. Воспитаю себя. Словесные игры. Я выбираю движение. Массовое спортивное движение Кузбасса. Игры на свежем воздухе.</p>	<p>-воспитание стремления узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;</p> <p>-формирование умения соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни</p>

3 год обучения

Наименование раздела	Предметное содержание	Воспитательный компонент содержания раздела
<i>Ты и твой организм</i>	Не грызи ногти, не ковыряй в носу. Как отучить себя от вредных привычек. Как вести себя, когда что-то болит. Боль.	-формирование умения соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; -воспитание стремления узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания
<i>Мир чувств</i>	Чего не надо бояться. Как воспитывать уверенность и бесстрашие. Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным. Спешить делать добро. Почему мы говорим неправду. Поможет ли нам обман. «Неправда – ложь» в пословицах и поговорках. Почему мы не слушаемся родителей. Надо ли прислушиваться к совету родителей. Почему дети и родители не всегда понимают друг друга. Надо уметь сдерживать себя. Все ли желания выполнимы. Как воспитывать в себе сдержанность. Что делать, если не хочется в школу. Помоги себе сам. Чем заняться после школы. Умей организовывать свой досуг. Как выбрать друзей. Что такое дружба. Кто может считаться настоящим другом. Как помочь родителям. Как доставить родителям радость.	-воспитание умения стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; -воспитание умения стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; -воспитание умения быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой)
<i>Мир, в котором ты живешь</i>	Как относиться к подаркам. Я принимаю подарок и я дарю подарки. Как нужно относиться к наказаниям. Наказание. Как нужно одеваться. Одежда. Как вести себя с незнакомыми людьми. Проект «Ответственное поведение». Как вести себя за столом. Сервировка стола. Правила поведения за столом. Как вести себя в гостях. Ты идешь в гости. Как вести себя в общественных местах. Как вести себя в транспорте и на улице. Как вести себя в театре, кино, школе. Выставка-презентация памяток. Нехорошие слова. Недобрые шутки. Умеем ли мы вежливо общаться.	-воспитание стремления узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; -воспитание умения быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым
<i>Если хочешь быть здоров</i>	Как помочь больным и беспомощным. Если кому-нибудь нужна твоя помощь. Спешите делать добро. Волонтерское движение в Кузбассе.	- воспитание умения проявлять миролюбие; -воспитание стремления узнавать что-то новое,

		проявлять любознательность, ценить знания
<i>Движение – жизнь</i>	Огонек здоровья. Путешествие в страну здоровья. Игры на воздухе. Культура здорового образа жизни. Массовые спортивные движения в Кузбассе. Забота о здоровье школьников Кузбасса.	-воспитание стремления узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; -формирование умения соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни

4 год обучения

Наименование раздела	Предметное содержание	Воспитательный компонент содержания раздела
<i>Ты и твой организм</i>	Что такое здоровье. Как помочь сохранить себе здоровье.	-формирование умения соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; -воспитание стремления узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания
<i>Мир чувств</i>	Что такое эмоции. Чувства и поступки. Стресс. Учимся думать и действовать. Учимся находить причину событий. Умей выбирать. Что зависит от моего решения. Принимаю решение. Я отвечаю за свое решение. Волевое поведение.	-воспитание сопереживания, проявления сострадания к попавшим в беду; -воспитание умения стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям
<i>Мир, в котором ты живешь</i>	Злой волшебник – табак. Что мы знаем о курении. Почему некоторые привычки называют вредными. Зависимость. Умей сказать НЕТ. Развитие физкультуры и спорта в Кузбассе – альтернатива вредным привычкам. Как сказать НЕТ. Почему вредной привычке ты скажешь НЕТ. Помоги себе сам. Злой волшебник – алкоголь. Алкоголь – ошибка. Алкоголь – сделай свой выбор. Злой волшебник – наркотик. Мы – одна семья. Мальчишки и девчонки. Моя семья. Дружба. День здоровья.	-формирование умения соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; -воспитание умения стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми

<i>Если хочешь быть здоров</i>	Проект «Умеем ли мы правильно питаться». Я выбираю кашу. Чистота и здоровье. Откуда берутся грязнули? Чистота и порядок. Будем делать хорошо и не будем плохо. Наше здоровье.	-воспитание стремления узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания
<i>Движение – жизнь</i>	Проект «Я здоровье берегу – сам себе я помогу». Спортивное движение в Кузбассе. Конкурс рисунков «Будьте здоровы». Спортивная эстафета. Конкурс эрудитов.	-воспитание стремления узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; -формирование умения соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (33ч)
1 год обучения

№ п/п	Учебная тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Ты и твой организм.	14	ролевая игра, имитационная игра, этическая беседа, конкурс рисунков, викторина, познавательная беседа, этическая беседа, выставка, практическая работа, словесные игры	ВИДЕО
2.	Мир чувств.	4	познавательная беседа, игровые ситуации, этическая беседа, ролевая игра, круглый стол	
3.	Мир, в котором ты живешь.	-		
4.	Если хочешь быть здоров.	6	этическая беседа, познавательная беседа, игровые ситуации, проект, анкетирование	ВИДЕО
5.	Движение – жизнь.	9	этическая беседа, познавательная беседа, игровые ситуации, проект, эстафета, конкурс	презентация
Итого:		33		

2 год обучения

№	Учебная тема	Количество	Форма проведения	Электронные
----------	---------------------	-------------------	-------------------------	--------------------

п/п		часов	занятий	(цифровые) образовательные ресурсы
1.	Ты и твой организм.	12	этическая беседа, практическая работа, познавательная беседа, игровые ситуации, экскурсия в медицинский кабинет	видео
2.	Мир чувств.	-		видео
3.	Мир, в котором ты живешь.	7	игровые ситуации, этическая беседа, познавательная беседа, практическая работа, конкурс рисунков, коллективный диалог	
4.	Если хочешь быть здоров.	12	познавательная беседа, игровые ситуации, этическая беседа, сюжетно-ролевая игра, проект	видео
5.	Движение – жизнь.	3	этическая беседа, познавательная беседа, игровые ситуации, словесные игры, игры на свежем воздухе.	
Итого:		34		

3 год обучения

№ п/п	Учебная тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Ты и твой организм.	3	познавательная беседа, этическая беседа, конкурс загадок.	
2.	Мир чувств.	14	этическая беседа, познавательная беседа, игровые ситуации, словесные игры, дискуссия, коллективный диалог.	обучающее видео
3.	Мир, в котором ты живешь.	12	игровые ситуации, этическая беседа, познавательная беседа, практическая работа, праздник, выставка	обучающее видео
4.	Если хочешь быть здоров.	2	познавательная беседа, игровые	видео

			ситуации, этическая беседа.	
5.	Движение – жизнь.	3	ролевая игра, имитационная игра, этическая беседа, игры на воздухе, конкурс рисунков, викторина, словесные игры, игры на воздухе	игры
Итого:		34		

4 год обучения

№ п/п	Учебная тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Ты и твой организм.	2	познавательная беседа, игровые ситуации, этическая беседа, круглый стол.	
2.	Мир чувств.	7	познавательная беседа, игровые ситуации, этическая беседа, ролевая игра, круглый стол.	видео
3.	Мир, в котором ты живешь.	16	игровые ситуации, этическая беседа, конкурс рисунков, познавательная беседа, дискуссия, круглый стол, рефлексия, спортивная эстафета	обучающее видео
4.	Если хочешь быть здоров.	7	этическая беседа, познавательная беседа, игровые ситуации, проект, анкетирование	видео
5.	Движение – жизнь.	2	этическая беседа, познавательная беседа, игровые ситуации, проект, эстафета, конкурс	
Итого:		34		

Календарно-тематическое планирование

1 год обучения

№	Дата проведения		Тема занятия	Примечание
	план	факт		
Ты и твой организм				
1.			Дружи с водой. Советы доктора Воды.	
2.			Дружи с водой. Друзья Вода и Мыло.	
3.			Забота о глазах. Глаза – главные помощники человека.	
4.			Уход за ушами. Чтобы уши слышали. Знакомство с новыми понятиями.	
5.			Уход за зубами. Почему болят зубы.	
6.			Уход за зубами. Чтобы зубы были здоровыми.	
7.			Уход за зубами. Чтобы зубы были здоровыми.	
8.			Уход за руками и ногами. «Рабочие инструменты» человека.	
9.			Забота о коже. Зачем человеку кожа.	
10.			Забота о коже. Надежная защита человека.	
11.			Забота о коже. Если кожа повреждена.	
12.			Как следует питаться. Питание – необходимое условие для жизни человека.	
13.			Как следует питаться. Здоровая пища для всей семьи. Сельское хозяйство в Кузбассе.	
14.			Как сделать сон полезным. Сон – лучшее лекарство.	
Мир чувств				
15.			Настроение в школе. Как настроение?	
16.			Настроение после школы. Я пришел из школы.	
17.			Поведение в школе. Я- ученик.	
18.			Поведение в школе. Я - ученик. Упражнения на рефлекссию и концентрацию внимания.	
Если хочешь быть здоров				
19.			Вредные привычки.	
20.			Вредные привычки. Проект «Здоровый образ жизни в Кемеровской области».	
21.			Мышцы, кости и суставы. Скелет – наша опора.	
22.			Осанка – стройная спина.	
23.			Как закаляться. Если хочешь быть здоров.	
24.			Как правильно вести себя на воде. Правила безопасности на воде.	
Движение – жизнь				
25.			Игры и упражнения на воде. Правила безопасности на воде.	
26.			Игры и упражнения на воде. Правила безопасности на воде.	

27.			Игры и упражнения на воде. Правила безопасности на воде.	
28.			Игры и упражнения на воде. Правила безопасности на воде.	
29.			Игры и упражнения на воде. Правила безопасности на воде.	
30.			Народные игры. Русская народная игра «Городки».	
31.			Подвижные игры.	
32.			Подвижные игры.	
33.			Доктора природы. Театрализованная постановка «Кузбасский марафон».	

2 год обучения

№	Дата проведения		Тема занятия	Примечание
	план	факт		
Ты и твой организм				
1.			Почему мы боеем. Причина болезни	
2.			Почему мы боеем. Причина болезни. Знакомство с новыми понятиями.	
3.			Почему мы боеем. Как здоровье?	
4.			Кто и как предохраняет нас от болезней. Как организм помогает себе сам.	
5.			Здоровый образ жизни юного кузбассовца.	
6.			Кто нас лечит. Какие врачи нас лечат.	
7.			Прививки от болезней. Инфекционные болезни (особенности нашего региона).	
8.			Прививки от болезней. Инфекционные болезни. Знакомство с новыми понятиями.	
9.			Что нужно знать о лекарствах. Какие лекарства мы выбираем.	
10.			Домашняя аптечка.	
11.			Как избежать отравлений. Отравление лекарствами.	
12.			Пищевые отравления.	
Мир, в котором ты живешь				
13.			Безопасность при любой погоде. Если солнечно и жарко.	
14.			Если на улице дождь и гроза. Разгадывание загадок.	
15.			Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте.	
16.			Опасность в нашем доме. Как вести себя на улице.	
17.			Правила безопасного поведения на воде. Вода – наш друг.	
18.			Правила обращения с огнем. Чтобы огонь не причинил вреда. Конкурс рисунков «Сохраним леса Кузбасса».	

19.			Как уберечься от поражения электрическим током. Чем опасен электрический ток.	
Если хочешь быть здоров				
20.			Как уберечься от порезов, ушибов, переломов. Травмы.	
21.			Как защититься от насекомых. Укусы насекомых. Разгадывание ребусов.	
22.			Предосторожности при обращении с животными. Что мы знаем про собак и кошек.	
23.			Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом.	
24.			Отравление ядовитыми веществами и угарным газом.	
25.			Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и отморожениях.	
26.			Как помочь себе при тепловом ударе. Как уберечься от мороза.	
27.			Первая помощь при травмах. Растяжение связок и вывих костей.	
28.			Переломы.	
29.			Если ты ушибся или порезался.	
30.			Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос. Создание памятки.	
31.			Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек. Защита проекта «Опасные животные Кемеровской области».	
Движение – жизнь				
32.			Сегодняшние заботы медицины. Расту здоровым.	
33.			Воспитаю себя.	
34.			Я выбираю движение. Массовое спортивное движение Кузбасса.	

3 год обучения

№	Дата проведения		Тема занятия	Примечание
	план	факт		
Мир чувств				
1.			Чего не надо бояться. Как воспитывать уверенность и бесстрашие.	
2.			Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным. Учимся думать.	
3.			Спеши делать добро.	
4.			Почему мы говорим неправду. Поможет ли нам обман.	
5.			«Неправда – ложь» в пословицах и поговорках.	
6.			Почему мы не слушаемся родителей. Надо ли прислушиваться к совету родителей.	
7.			Почему дети и родители не всегда понимают друг друга.	
8.			Надо уметь сдерживать себя. Все ли желания выполнимы.	

9.			Как воспитывать в себе сдержанность. Выполнение упражнений на рефлексивность и концентрацию внимания.	
Ты и твой организм				
10.			Не грызи ногти, не ковырай в носу.	
11.			Как отучить себя от вредных привычек.	
Мир, в котором ты живешь.				
12.			Как относиться к подаркам.	
13.			Я принимаю подарок и я дарю подарки. Театрализованное представление.	
14.			Как нужно относиться к наказаниям. Наказание.	
15.			Как нужно одеваться. Одежда.	
16.			Как вести себя с незнакомыми людьми. Ответственное поведение.	
Ты и твой организм				
17.			Как вести себя, когда что-то болит. Боль.	
Мир, в котором ты живешь				
18.			Как вести себя за столом. Сервировка стола.	
19.			Правила поведения за столом.	
20.			Как вести себя в гостях. Ты идешь в гости.	
21.			Проект «Как вести себя в общественных местах». Как вести себя в транспорте и на улице.	
22.			Как вести себя в театре, кино, школе.	
23.			Нехорошие слова. Недобрые шутки. Умеем ли мы вежливо общаться.	
24.			Умеем ли мы разговаривать по телефону.	
Мир чувств				
25.			Что делать, если не хочется в школу. Помоги себе сам.	
26.			Чем заняться после школы. Умей организовывать свой досуг.	
27.			Как выбрать друзей. Что такое дружба.	
28.			Кто может считаться настоящим другом.	
29.			Как помочь родителям. Как доставить родителям радость.	
Если хочешь быть здоров.				
30.			Как помочь больным и беспомощным.	
31.			Если кому-нибудь нужна твоя помощь. Спешите делать добро. Волонтерское движение в Кузбассе.	
Движение – жизнь.				
32.			Огонек здоровья.	
33.			Путешествие в страну здоровья.	
34.			Культура здорового образа жизни. Забота о здоровье школьников Кузбасса.	

4 год обучения

№ занятия	Дата проведения		Тема занятия	Примечание
	план	факт		
Ты и твой организм				
1.			Что такое здоровье. Знакомство с новыми понятиями.	
Мир чувств				
2.			Что такое эмоции.	
3.			Чувства и поступки.	
4.			Стресс.	
Ты и твой организм				
5.			Проект «Как помочь сохранить себе здоровье». Учимся думать и действовать.	
Мир чувств				
6.			Учимся находить причину событий.	
7.			Умей выбирать.	
8.			Что зависит от моего решения.	
9.			Принимаю решение. Я отвечаю за свое решение.	
Мир, в котором ты живешь				
10.			Злой волшебник – табак. Что мы знаем о курении.	
11.			Почему некоторые привычки называют вредными. Зависимость.	
12.			Умей сказать НЕТ.	
13.			Развитие физкультуры и спорта в Кузбассе – альтернатива вредным привычкам.	
14.			Почему вредной привычке ты скажешь НЕТ.	
15.			Я умею выбирать – тренинг безопасного поведения. Упражнения на рефлекссию и концентрацию внимания.	
16.			Помоги себе сам. Волевое поведение.	
17.			Злой волшебник – алкоголь.	
18.			Алкоголь – ошибка.	
19.			Алкоголь – сделай свой выбор.	
20.			Злой волшебник – наркотик.	
21.			Наркотик – тренинг безопасного поведения.	
22.			Мы – одна семья. Мальчишки и девчонки.	
23.			Моя семья. Конкурс рисунков и фотографий.	
24.			Дружба.	
25.			День здоровья.	
Если хочешь быть здоров.				
26.			Проект «Умеем ли мы правильно питаться».	
27.			Я выбираю кашу.	

28.			Чистота и здоровье.	
29.			Откуда берутся грязнули?	
30.			Чистота и порядок.	
31.			Будем делать хорошо и не будем плохо.	
32.			Наше здоровье.	
Движение - жизнь.				
33.			Проект «Я здоровье берегу – сам себе я помогу». Спортивное движение в Кузбассе.	
34.			Будьте здоровы. Спортивная эстафета. Конкурс эрудитов.	